

La correction de dictée

Rappel du barème

Les fautes de grammaire sont sanctionnées par deux points. _____

Les fautes d'usage sont sanctionnées par un point. _____

Les fautes d'accent sont sanctionnées par un demi point. _____

La correction du professeur

Afin de vous permettre de mieux repérer les erreurs, les fautes à 2 points [] sont soulignées de deux traits.

Alors que celles à [] ou [] point ne sont soulignées que d'un seul trait.

Les erreurs considérées comme inadmissibles sont entourées :

Le signe signifie qu'un mot a été oublié.

Les mots difficilement lisibles sont soulignés d'une (vague). Si la faute est comptée :

La correction de l'élève

Afin de permettre aux plus faibles de progresser, la dictée devra être corrigée de la façon suivante. Ce travail sera naturellement noté et entrera dans le calcul de la moyenne d'orthographe.

1- Tout d'abord, vous devrez corriger les erreurs commises sur la ligne laissée libre directement **sous** le mot mal orthographié.

2- Pour les fautes à 2 points, vous donnerez une règle ou un raisonnement qui permettait d'éviter l'erreur commise.

3- Pour les fautes à 1 point ou ½ point, vous copierez le mot six (6) fois.

Vous devrez corriger les erreurs sur la ligne du dessous (1) et suivre le sens de la lecture pour répondre aux 2 et 3.



Remarques

La principale cause de la faiblesse en orthographe de certains élèves est en fait la faute d'attention (ou faute par inattention).

- ◆ Oubli de l'accord sujet/verbe
- ◆ Oubli de l'accord singulier/pluriel
- ◆ Oubli de l'accord masculin/féminin

Alors, commencez le plus vite possible à être attentifs et les erreurs disparaîtront.

L'indication négative permet de constater des progrès là où ils restent invisibles. Un élève qui passe de -32 à 0 a progressé. Sans ce système, l'élève obtiendra zéro à chaque dictée et sa progression passera inaperçue !